

**ЗВІТНА ДОПОВІДЬ ДИРЕКТОРА ОНЗ ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 ім. Т. ШЕВЧЕНКА
м. ЯМПІЛЬ Н. МОТУЗ «ПРО ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ТА ПІДСУМКИ
ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ЗА 2023 – 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК» /07.06.2024/**

1. Організаційні питання навчального року

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація ОНЗ працювали відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Декларації прав дитини, документів МОН, Департаменту гуманітарної політики та відділу освіти, молоді та спорту Ямпільської міської ради, інших нормативно-правових документів щодо реформування освітньої галузі; правил і норм охорони праці, техніки безпеки.

Українське суспільство висуває нові вимоги до сучасної освіти, оскільки потребує особистостей, здатних самостійно розв'язувати різного роду проблеми, приймати відповідальні рішення в ситуаціях вибору, співпрацювати з іншими тощо. Переорієнтація освіти, у свою чергу, обумовлює проблему формування та розвитку в особистості учня ключових компетентностей. Головною метою освітнього процесу опорного навчального закладу у 2023/2024 навчальному році було створення умов, які б допомогли кожній дитині досягти певних успіхів, реалізувати значимі для дитини духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. В освітньому процесі впроваджувалися сучасні інноваційні технології: особистісно зорієнтовані, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, тестові, ігрові, технології розвитку критичного мислення, проєктного навчання, електронні тестуючі системи, технології інтегрованого навчання. Уся робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного й соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідають потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів та нахилів; на подальше підвищення якості знань учнів, уміння працювати в умовах воєнного стану, використовувати технології дистанційного навчання; на організацію системи здорового способу життя, поведінки та дій під час воєнного стану.

Для вирішення цих важливих питань, згідно з річним планом роботи закладу було проведено 4 тематичні педради, виробничі наради й наради при директорові, педагогічні читання, науково-практичні семінари:

- Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу.
- Особливості навчання та засвоєння іншомовного матеріалу на уроках англійської мови за стандартами НУШ.
- Етика та культура поведінку вчителів, їх взаємини з учнями.
- Стан упровадження формувального оцінювання в освітній процес закладу.
- STEM-освіта – один із пріоритетів модернізації освіти.
- Роль учнівського самоврядування в житті навчального закладу як реальної виховної сили в умовах демократизації школи.
- Батьківський актив – надійний партнер і помічник ОНЗ.
- Аналіз навчальної діяльності.
- Обираємо стратегію підготовки учнів до ДПА та ЗНО/НМТ
- Підсумок роботи над науково-методичною темою «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність та створення атмосфери педагогічного партнерства до компетентної особистості учня».
- Педрада-захист портфоліо педагога.

Організовані виставки «Нова українська школа: виклики і сподівання», «Сходінки фахового зростання вчителя»; методичні тижні «Нова українська школа – теорія і практика», «Інклюзія: умови професійної співпраці та партнерства» та «Панорама творчості вчителів, що атестуються», що сприяли поглибленню професійних компетентностей та рівню загальної культури педагогічного колективу. Проведено науково-практичні семінари: «Освітній простір в умовах воєнного стану: соціально-емоційні навички», «Аналіз освітніх втрат та розривів», педагогічні читання: «Б. Грінченко – письменник,

педагог, літературознавець, лексикограф, етнограф, історик, публіцист, упорядник і видавець «Словника української мови», громадський діяч».

Велике значення для вирішення зазначених проблем мала науково-методична робота з педагогічними працівниками школи над темою «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність та створення атмосфери педагогічного партнерства до компетентної особистості» (п'ятий рік роботи) за такими пріоритетними напрямками:

- створення безпечних умов для навчання, фізичного розвитку та соціально-психологічної реабілітації дітей, у тому числі й з особливими освітніми потребами, особливо в умовах воєнного стану;
- забезпечення необхідних умов щодо механізмів реалізації вимог типових освітніх програм та навчальних програм закладів середньої освіти I, II та III ступенів;
- педагогіка партнерства як шлях формування компетентної особистості;
- створення умов для вдосконалення та реалізації творчого потенціалу вчителів, учнів, саморозвитку та самовдосконалення, формування ключових компетенцій в умовах новітніх освітніх процесів;
- формування здорового способу життя, національно-патріотичного виховання, запобігання негативних проявів серед учнівської молоді, дитячої бездоглядності, булінгу;
- забезпечення психолого-педагогічного супроводу освітньої діяльності з використанням сучасних досягнень педагогіки та психології;
- системне проведення індивідуальної та групової роботи, що спрямована на корекцію та розвиток ціннісних орієнтирів учнів, тісну співпрацю педагогів із сім'ями та громадськістю;
- проведення моніторингових досліджень різних аспектів освітнього процесу;
- реалізація комплексного підходу при організації роботи щодо підвищення фахової майстерності вчителів, інформальної освіти;
- упровадження передового педагогічного досвіду, у тому числі й учителів навчального закладу;
- формування та розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників; ефективне використання ІКТ в організації освітньої діяльності;
- здійснення індивідуального підходу до учнів на основі вивчення їх реальних навчальних можливостей із залученням практичного психолога, соціального педагога;
- створення психологічного супроводу допрофільного навчання (діагностування з виявленням нахилів, спрямованості й мотивації учнів до певного профілю) та профільного навчання (профільні предмети, вибірково-обов'язкові предмети);
- проведення самооцінювання педагогічної діяльності;
- продовження роботи щодо зміцнення та модернізації навчально-матеріальної бази навчального закладу, кабінетів, оснащення їх сучасними засобами навчання.
- участь у проєктах, що передбачають утеплення закладу, заміна покрівлі та системи опалення, облаштування спортивного майданчика.

Робота за напрямками була чітко спланована та залучено всіх працівників для їх виконання. Усі вчителі обрали для роботи індивідуальні методичні проблеми, які були взяті з урахуванням рівня педагогічної майстерності й інтересів педагога, науково-методичної теми, над якою працює школа.

2. Забезпечення обов'язкової освіти

На початок 2023-2024 навчального року в закладі навчалось 533 учні (№1 – 471, ЗСО I-II ст. с. Миронівка з ДВ – 51, НВК (ЗДО – ЗСО I ст.) с. Добрянкa – 11. На кінець навчального року 525 учнів. У ЗДО – 8 вихованців. У ДВ – 7 вихованців.

В ОНЗ ЗСО I-III ст. №1 ім. Т. Шевченка укомплектовано 21 клас із середньою наповнюваністю 22 учні. 5 інклюзивних класів, де навчаються діти з ООП – 2-А, 3-Б, 4-Б,

7-Б, 9-Б класи. Індивідуальна форма навчання охоплює 25 учнів: педагогічний патронаж – 9, сімейна форма – 6, екстернат – 9. Охоплено навчанням 100% учнів.

Учні, які перебували на обліку особливого контролю педагогічного колективу ЗЗСО І-ІІІ ст. №1 ім. Т. Шевченка:

- Сиріт - 0
- Під опікою – 4
- Які потрапили у складні життєві обставини – 4
- Постраждалих від Чорнобильської трагедії – 1
- Дітей з інвалідністю – 14
- 3 багатодітних сімей – 67
- 3 малозабезпечених сімей – 21
- Із сімей – учасників ООС/АТО та тих, які призвані на військову службу із захисту суверенітету – 83
- Діти, батьки яких загинули в російсько-українській війні – 0
- ВПО – 8

3. Організація освітньої діяльності

Освітня програма розроблена згідно з типовими освітніми програмами, затвердженими наказами МОН України.

Календарно-тематичне планування вчителі школи складали самостійно. Уся ділова документація велась із дотриманням Закону України «Про мови». Недоліки у веденні класних журналів відображені в наказах по школі. Забезпеченість підручниками – 93 % (85% - 5 кл.).

Освітня діяльність проводилась у звичному режимі (очно), облаштовані найпростіші укриття. У зв'язку з повітряними тривогами було організовано освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання на платформі «Нові знання» з використанням Google Meet та інших платформи і способів зв'язку, що забезпечило регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, у тому числі планування кількості обсягу завдань та контролюючих заходів, з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігання емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів та вчителів. Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час навчання здійснювалась відповідно до законодавства (у класному та електронному журналах). Облік робочого часу, організація освітнього процесу здійснювалась у межах робочого часу педагогічних працівників відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Результативність освітньої діяльності. Колективу школи вдавалося успішно вирішувати питання освітньої діяльності, внаслідок чого маємо вагомі результати у навчанні й вихованні дітей.

У цілому по школі якісний показник становить 78% (у минулому навчальному році 81%), у т. ч. 5-9 класи - 77%; 10-11 класи - 79%. Рівень навченості в порівнянні з минулим навчальним роком збільшився на 1% і становить 74 %.

Показник найвищої якості навчальних досягнень з предметів мають учні 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 8-А, 10-А класів.

Рівень навчальних досягнень найвищий у 5-А, 5-Б, 6-А, 8-А, 9-А, 10-А класах.

Якісний показник успішності учнів за предметами становить: 100% - захист України; 99% - музичне мистецтво; 96% - основи здоров'я, основи правознавства; 93% - образотворче мистецтво; 92% - мистецтво; 91% - фізична культура; 90% - інформатика, географія, трудове навчання; 89% - всесвітня історія, «Пізнаємо природу»; 88% - громадянська освіта; 85% - історія України; 82% - українська література; 80% - українська мова; 76% - астрономія; 71% - зарубіжна література, англійська мова; 65% - математика, біологія; 59% - фізика; 58% - хімія; 56% - алгебра; 53% - геометрія.

У порівнянні з минулим навчальним роком якісний показник успішності збільшився з «Пізнаємо природу»(15%), громадянської освіти (13%), основ правознавства (10%), географії, математики (2%), української літератури, англійської мови, біології (1%).

Зменшився – з астрономії (12%), трудового навчання (7%), мистецтва (4%), хімії, алгебри, (3%), інформатики, фізики (2%), образотворчого мистецтва, фізичної культури, всесвітньої історії (1%). Залишився сталим – із захисту України (100%), з музичного мистецтва (99%), історії України (85%), української мови (80%), зарубіжної літератури (71%).

54 учнів нагороджені Похвальним листом, 13 – Похвальними грамотами.

6 учнів отримали свідоцтво з відзнакою.

Серед випускників школи 3 учні нагороджено Золотою медаллю, 1 – Срібною.

Повну середню освіту отримали 29 учні; базову середню – 54 учні.

Велика увага приділяється роботі з обдарованими дітьми, як наслідок, досягнення учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, інтернет-олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

Слід зазначити роботу шкільного наукового товариства «Креатив». У товаристві налічується 18 учнів, які займаються на 4-х відділеннях: історико-суспільствознавчому, природничому, мистецтвознавчому та філології, науково-технічному. У шкільному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт брали участь 2 учнів: Левицька Катерина, учениця 10-А класу (секція «Літературознавство»), Молдован Володимир, учень 7-А класу (секція «Мовознавство»). Ці роботи проблемно-пошукового характеру, відображають методологію, процес, результати власного дослідницького проєкту, відповідають віковим інтересам та пізнавальним можливостям учасників. Успішними є дослідження, коли вчителі працюють спільно з учнями на всіх етапах написання наукової роботи. Слід відмітити належне керівництво секціями вчителями Прилипко Г. І., Теслюк Ю. І.

У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад брали участь 276 учнів закладу, з них 184 стали призерами: 60 учнів вибороли I місце, 62 учнів – II місце, 62 – III місце.

Учні закладу вибороли у 2023/2024 навчальному році 34 призових місця в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (10 дипломів I ступеня, 10 – II ступеня, 14 – III ступеня): Голуб Д., Іляшишена В., Молокова О., Романюк І., Сандул А., Свистун Д., Хижняк К., Левицька К., Назаров М., Житкевич К., Сорочан М., Рочняк І., Молодован В., Боднар В., Ященко А., Зінчук М., Мельничук І., Попова Д.

Чотири призери III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін: Романюк Ірина (біологія, I місце; керівник Бойко Л. А.), Хижняк Каріна (біологія, II місце; керівник Бойко Л. А.), Іляшишена Віалета (історія, III місце, керівник Кавун І. В.; основи правознавства, III місце, керівник Мотуз К. В.). Романюк І. стала учасником команди IV етапу олімпіади з біології, що проходила в м. Львові.

У I етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка брали участь 80 учнів закладу, з них 45 стали призерами; у II етапі брали участь 10 учнів, з них 2 переможців – Левицька К. та Савельєва К., 6 призерів – Хижняк К., Жереб А., Бернавега К., Голуб Д., Римарчук Я.

Серед навчальних закладів громади у нашій школі найбільше чвертьфіналістів XXXVIII Міжнародного чемпіонату з розв'язування логічних математичних задач: Пасечник М. (учитель Івкун Г. М.), Алексєєв П., Гловацька Д. (учитель Магдєцька В. А.).

Учителі, які підготували призерів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів: Білінська Р. Е., Прилипко Г. І., Пронько О. А., Мотуз К. В., Кавун І. В., Левицька Ю. В., Назарова В. М., Івасенко С. М., Семенчинська В. В., Слободян Т. А., Кірницький М. В., Терлецька А. О., Зверховська Н. Г., Бойко Л. А., Катрук К. В., Пасілецька Ю. В., Німак О. П.

У старшій школі профільними предметами обрано історію України, українську мову, математику. Відповідно до концепції модернізації освіти допрофільна підготовка учнів проводилась за гуманітарно-суспільним напрямком та природничо-математичним.

За рейтингами закладів України за результатами НМТ – 2023 (біологія), наша школа посіла 68 місце серед усіх закладів України.

Якість виховної роботи. Виховна робота у 2023 -2024 навчальному році проводилась згідно з річним планом за 6 напрямками: ціннісне ставлення особистості до себе; до суспільства і держави; до сім'ї, родини, людей; до природи; до праці; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховний процес у школі здійснювався заступником директора з виховної роботи, педагогом-організатором, практичним психологом, соціальним педагогом, класними керівниками та вчителями-предметниками. Роботу методичного об'єднання класних керівників у навчальному закладі сконцентровано на вирішенні проблемного питання «Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей». Метою виховної роботи було формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, патріот, сім'янин та професіонал. Серед основних завдань – національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту й виховання дітей. Заходи, що проводились у школі висвітлювались на сайті закладу та у Facebook «Ямпіль. Перша школа».

Відповідно до плану роботи опорного навчального закладу в жовтні проводився моніторинг виховної роботи з формування ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей, який здійснювався шляхом анкетування здобувачів освіти, відвідування заходів класних керівників зі своїми вихованцями, бесід з учнями, аналізу документації.

Значну увагу школа приділяє превентивній роботі з метою формування в учнів ціннісного ставлення до себе, уміння цінувати себе як унікальну й неповторну особистість, уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку. Так, заклад протягом навчального року співпрацював з установами, що займаються питаннями дітей, а саме зі Службою у справах дітей Ямпільської міської ради.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, попередження проявів булінгу, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства в родині, оздоровлення учнів розглядалися на засіданнях МО класних керівників, педагогічних радах, нарадах при директорові, батьківських зборах. Найбільш вагомими заходами цього напрямку були місячник «Увага! Діти на дорозі», Місячник цивільного захисту, тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану», участь у Всеукраїнській кампанії «16 днів проти насильства», осінній та весняний тижні знань з безпеки життєдіяльності, урок-практикум до Дня безпечного Інтернету «У лабіринтах мережі», тиждень охорони праці. Працівниками Національної поліції проведений захід для учнів 1-4 кл. про ПДР із залученням спеціальної техніки, приладів, знаків. Особлива увага протягом навчального року приділялася проблемі попередження насильства та проявів жорстокості в учнівському середовищі. Класними керівниками були проведені виховні години «Безпека в соціальних мережах», «Гуманне ставлення до тварин» (1-11 класи), «Сімейні цінності», «Цінність життя» (5-11 класи), що мали на меті попередження негативних явищ та жорстокості в молодіжному середовищі, формування в підростаючого покоління толерантності. З метою попередження потрапляння дітей у ситуації торгівлі людьми були проведені бесіди учителями основ здоров'я, класними керівниками на теми: «Дитина і незнайомець» (3-4 класи), «Безпека при самотійному пересуванні містом. Запобігання торгівлі людьми» (5-8 класи).

З метою профілактичної роботи щодо попередження будь-яких проявів насильства та жорстокості психологічною службою закладу було оформлено інформаційний куточок для учнів, батьків та педагогів із переліком телефонів довіри та телефонів «гарячих ліній»; проведено інформаційні п'ятихвилинки «Хто він? Справжній друг...» (1-4 класи), кампанію «Зупинимо булінг разом» (5-11 класи).

З метою формування ціннісного ставлення до праці, поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, уміння і навички самообслуговування поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного

самовизначення – Тиждень профорієнтації, організовуються операції «Затишок, «Падолист», «Годівничка», «Шпаківня».

З метою формування ціннісного ставлення до природи було проведено ряд заходів, а саме: плогінг на 1,5 км «Кожен день – це день відповідальних дій» учнями 9-А та 10-Б класів (до Дня відповідальності людини), виставку малюнків, фотосвітлин, творчих робіт учнів «Осінь мозаїка», «Магія зимової пори», бібліотечний урок «Брини, брини, річечко швидкоплинна...» (до Всесвітнього дня води), «Ви чули, як плаче спустошена Прип'ять...», «Матері Землі даруємо найкращі квіти» (до Всесвітнього Дня Землі), інформаційно-просвітницьку кампанію, приурочену Міжнародному дню Дністра, у рамках якої провели практичну природоохоронну акцію з метою благоустрою, спрямованого на збереження, відновлення та раціональне використання водних ресурсів річки. Під час місячника з благоустрою міста та прилеглих до закладу територій, який проводиться щорічно в березні-квітні, було висаджено понад 150 цибулин тюльпанів та ранньоквітучих квітів (освітній проєкт #Flowers4school), упорядковано квітники, площу ім. Т. Шевченка, проведено виховні години екологічного спрямування, екологічну виставу «Збережемо для нащадків матінку-природу!», інформаційну відеолінійку «Пернатим – надійне крило», виготовлено листівки та плакати із закликами «Збережемо планету Земля!», організовано виставку творчих робіт «Де лелеки водяться, там щастя родиться», учнями 5 класів підготовлено проєкти «Я – на захисті довкілля», «Як я доглядаю за кімнатними та городніми рослинами», «Мій домашній улюбленець». Учні 11 класів долучилися до участі в загальнонаціональній акції єднання та віри «Випускники-2024 для майбутніх поколінь», яка була проведена 19 квітня 2024 року, та посадили 10 листяних дерев, 10 кущів гібіскусу сірійського та деревовидних півоній.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до Батьківщини, держави, нації, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання й традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності й територіальної цілісності України проведено такі заходи: акцію «Разом заради миру» (до Міжнародного дня миру), національно-патріотичну кампанію «За честь, за волю, за українську долю», поетичну оду «Моя країна не стане на коліна» та історичний спогад «І зупинилось серце молоде, щоб вічно билось серце України (до Дня Гідності та Свободи), годину-спомин «Голодна Україна плакала й стогнала» (до Дня пам'яті жертв голодоморів), історичний екскурс «І обнялися береги одного, вічного народу!» (до Дня Соборності України), «Крути ... Там янголи юні у вічність пішли», «Немає правди у війні, вона лиш в мирі та любові», флешмоб «Україна понад усе!» (до Дня єднання), березневу сторінку «Доля генія», мистецьку акцію «Листи захисникам», ярмарок народознавчих традицій «Духовні криниці», заходи до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Роки війни – століття пам'яті», заходи до Дня Європи «Європа багатоліка, єдина, близька, велика», активності «Україна вишивана», година пам'яті «Герої крізь час» (до Дня Героїв), екскурсії «Мандруємо Україною», street-art галерею «Хай квітне барвиста моя Україна».

З метою формування ціннісного ставлення особистості до культури та мистецтва, уміння відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання й художнього сприйняття дійсності проведено такі заходи: челендж «Осінні настрої у книжках» (до Міжнародного дня читання електронних книг), тиждень популяризації бібліотек «У тиші храму, де живуть слова» (до Всеукраїнського дня бібліотек), різдвяно-новорічний арт-креатив «Святковий передзвін», воок-дискавері «Все-все про Новий рік», бібліодесант «Зимовий дивограй», пісенний водограй «Співаємо про тебе, рідна мово» (до Міжнародного дня рідної мови), годину творчості «Весна красна», подорож у країну чарівних мультиків (до Всесвітнього дня мультфільмів).

Педагогічний колектив з метою формування в учнів потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності, розвитку дитячих обдарувань активно залучає учнів

до участі в територіальному етапі різноманітних конкурсів, фестивалів, виставок. У територіальному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» І місце виборола учениця 4-А класу Гловацька Дар'я (керівник-асистент учителя Гловацька В. В.); у Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція» (номінація «Новорічний подарунок») ІІ місце виборов учень 2-Б класу Прилипко Артем (керівник Прилипко Т. М.), ІІІ місце – учениця 2-А класу Литвак Владислава (керівник Магдецька В. А.); у територіальному етапі обласного конкурсу солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія -2024» ІІ місце вибороли учениця 5-А класу Прилипко Вікторія та учениця 10-А класу Левицька Катерина (керівник Левицький А. І.); учениця 4-А класу Шмаль Анастасія (керівник Баньковська Н. І.) та учениця 11 класу Бернавега Катерина (керівник Білінська Р. Е.). Грамотою директора Ямпільського міського центру культури та дозвілля за зайняте І місце в конкурсі читців Ямпільщини «Кобзар і Україна», присвяченому 210 річниці з Дня народження Тараса Шевченка, нагороджена учениця 4-Б класу Власик Ролана (учитель Німак О. П.).

Вагомий внесок у розвиток фізичної культури та спорту, формування престижу навчального закладу роблять збірні команди, які захищають честь закладу та громади під час проведення ІІ, ІІІ та ІV етапів спортивних змагань. Так, у 2023-2024 навчальному році призерами спортивних змагань у рамках Гімназіади 2023-2024 навчального року серед закладів освіти Ямпільської громади стали команда юнаків, що вибороли ІІ місце з футболу, та команда юнаків, що виборола ІІІ місце з баскетболу 3х3 (тренер – учитель фізичної культури Ященко В. В.), команда дівчат, яка виборола ІІ місце з волейболу, команда дівчат, що виборола ІІІ місце з баскетболу 3х3 (тренер – учитель фізичної культури Іванчишен О. А.). Переможцями територіального та районного етапів спортивних змагань з легкої атлетики стали спортсмени нашого закладу, вони ввійшли до складу збірної команди легкоатлетів, які захищали честь громади в ІV етапі змагань з легкої атлетики та вибороли ІІІ місце. Гарні результати показали наші спортсмени, які були учасниками проєкту «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги»: команда дівчат виборола ІІ місце з волейболу (тренер Іванчишен О. А.), команда юнаків – ІІ місце з баскетболу та ІІІ місце із футзалу (тренер Ященко В. В.): Мудрак А., Мікулінська Д., Романюк І, Лівіцька А., Гоменюк Д., Попова Д., Бернавега Ю., Слободянюк Д., Паляниця К., Федоренко А., Коваленко А., Домбровська Б., Сандульська О., Наконечна І., Фастовець С., Рочняк І., Марцинюк В., Марцинюк Н., Непо Б., Римарчук Б., Конофольський Л., Попова М., Вишневий А., Березовський Є., Якимчук М., Сінчак О., Полятичко Б., Стефанчишин О., Сідлецький В., Давідкевич М., Вінярський В. Свистун Д. зайняв ІІ м. в змаганні із шахів серед гравців закладів освіти громади.

На жаль, у зв'язку з правовим режимом воєнного стану призупинена гурткова робота. Але діти мали змогу займатися в мистецькій школі, ДЮСШ, у спортивних клубах, у Будинку дитячої та юнацької творчості.

Волонтерство. Надзвичайно дієвим є волонтерський рух, який ініціюється членами учнівського парламенту та спрямований на виховання милосердя, залучення дітей до допомоги соціально уразливим категоріям, людям похилого віку, воїнам Збройних сил України. До Дня людей похилого віку організовано щорічну акцію милосердя «П'ять картоплин», до участі в якій активно долучилися всі учні закладу. У ході акції в ОНЗ зібрано 433 кілограми продукції, яку передано Ямпільському відділенню Товариства Червоного Хреста України та ямпільчанам - воїнам ЗСУ, які захищають суверенітет та цілісність держави. Так, учні закладу долучилися до «Хвилюючого збору» на автомобіль військовим (10000 грн), його відкрили для наших земляків - воїнів 115 окремої механізованої бригади. Кошти в сумі 12290 гривень зібрали спільно під час акції «Замість квітів - донат ЗСУ» під час проведення Свята першого дзвоника. А також організували збір «Смаколики для військових» (4300) та понад 500 пар шкарпеток, устілки, грілки для рук та ніг. У ході благодійного збору, який був оголошений до Міжнародного дня волонтера, зібрано 23579 гривень; благодійного ярмарку до Дня Героїв - 24493 гривень. Ці кошти були передані працівникам закладу, що захищають нас у лавах ЗСУ, та воїнам-випускникам нашої школи на прилади нічного бачення (17000 грн), для облаштування позицій (Бахмут, Кліщівка)(23600 грн), для підрозділу зв'язківців на шини для автомобіля 42 ОМБР (11000). Продовжуємо роботи все для перемоги!

4. Контрольно-аналітична діяльність

Відповідно до Стратегії розвитку та річного плану роботи проводилось самооцінювання педагогічної діяльності, проводились моніторинги щодо вивчення української мови, історії України, англійської мови, математики, вивчався стан викладання математики, курсу «Я досліджую світ» (громадянська та історична освітня галузь) у початкових класах, фізичної культури (5-11 класи), музичного мистецтва (1-7 класи), географії (6-11 класи). Здійснено тематичний контроль «Реалізація змісту наскрізних ліній ключових компетентностей «Екологічна безпека й сталий розвиток» та «Здоров'я і безпека» засобами уроку». При перспективному вивченні стану викладання зазначених предметів встановлено, що викладання предметів здійснюється в цілому на достатньому рівні.

При самооцінюванні педагогічної діяльності сильними сторонами (за анкетами батьків) є адаптація в закладі освіти, ознайомлення з правилами поведінки в школі та дотримання їх, спілкування з керівництвом, справедливність оцінювання, зворотний зв'язок та інформація про критерії оцінювання навчальних досягнень, допомога класного керівника при розв'язуванні проблемних ситуацій, дотримання прав учасників освітнього процесу. Слабкими сторонами є робота з батьками щодо попередження та зниження рівня дискримінації, безпечне використання мережі Інтернет. Питання, які поставили батьки – це потреба ремонту: фасад, коридори, спортивний майданчик; щомісячні заняття в психолога для всього класу, підняття заробітної плати педагогам.

За анкетами учнів, сильними сторонами є комфортність у школі та безпека, дотримання прав учнів у закладі, задоволеність розкладом занять, облаштування території, чистота навчальних кабінетів, їдальні, робота щодо правил ОП, БЖ, пожежної безпеки, поведінки під час надзвичайних ситуацій, відкритість до спілкування керівництва школи, знання та дотримання правил поведінки учнями, організація позаурочних заходів (екскурсії, відвідування музеїв, виставок, спортивні свята, пікніки). Слабкою стороною є чистота туалетних кімнат (потрібно працювати з дітьми над правилами користування туалетними кімнатами), самооцінювання результатів роботи учнями, користування шкільною бібліотекою, ініціативність учнів щодо тих чи інших заходів.

Потрібно звернути увагу, що до однокласників та інших учнів під час цькування звертаються більше, ніж до учителів. Працювати над підвищенням ролі шкільної бібліотеки в освітньому процесі.

За анкетами педпрацівників, сильними сторонами є психологічний клімат у колективі, умови для підвищення кваліфікації, умови праці, професійний розвиток педагогів, використання формувального оцінювання та самооцінювання (за анкетами учнів, самооцінювання – слабка сторона), запобігання випадкам порушень академічної доброчесності, відкритість керівництва до спілкування, робота щодо запобігання булінгу, навчання та інструктажі з ОП, пожежної безпеки, дії під час нещасного випадку, заходи щодо негативного ставлення до корупції. Слабкими сторонами є поширення власного педагогічного досвіду.

Під час перевірки стану ведення шкільної документації встановлено, що всі вчителі намагаються дотримуватися єдиного режиму оформлення журналів, вчасно ведуть електронні журнали, хоча є вчителі, які неохайно ведуть записи, виправляють оцінки. Адміністрацією закладу здійснювався постійний контроль за станом виробничої та виконавчої дисципліни. Пропусків робочих днів без поважних причин не було.

У вересні учні 10-х класів та учителі брали участь у міжнародному моніторинговому Дослідженні соціально-емоційних навичок учасників освітнього процесу (ДоСЕН), нас обрали серед 232 шкіл України.

Учителі початкових класів та вчителі математики, що викладають 5-11 класах, брали участь в проєкті «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат», що проводила громадська спілка «Освіторія» та Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України.

5. Управління закладом

Підвищення якості управлінської діяльності забезпечувалося різноманітними планами роботи, узгодженими між собою: Стратегія розвитку, річний, місячний і тижневий плани.

Створенню цілісної системи управління закладом допомогли наявна комп'ютерна мережа та система Інтернету.

Ефективності внутрішкільного контролю за станом освітнього процесу сприяло застосування таких інноваційних моделей управління як використання інтерактивних технологій, проєктного навчання, інформаційно-комунікативних методів. Заступник директора з НВР Івасенко С. М. є координатором ведення в закладі електронних журналів на порталі «Нові знання», особливо ефективними вони стали під час технологій дистанційного навчання. Робота з електронним журналом дозволяє підсилити роль учителя як тьютора, керувати освітою учнів в онлайн-режимі під час дистанційного навчання, доносити інформацію до батьків через зручний чат системи, здійснювати автоматизацію процесу отримання аналітичної та звітної інформації, необхідної для організації ефективного моніторингу поточної успішності учнів, виконання навчальних планів та програм.

У колективі налагоджена атмосфера співробітництва, взаємодопомоги, підтримки (взаємовідвідування та спільна розробка уроків, свят, планування освітньої діяльності тощо), що підтверджує і проведене самооцінювання управлінських процесів.

Про рівень професіоналізму педагогів школи свідчить те, що учні є переможцями олімпіад, конкурсів. Вважаю, що успіх адміністрації закладу залежить від того, на *що і на кого* вони спираються у своїй роботі. Свою роботу з підлеглими намагаюсь будувати на взаємоповазі та довірі.

6. Робота з педагогічними кадрами

Заклад має достатнє кадрове забезпечення. Працює 67 педпрацівників (із них 1 сумісник), у тому числі логопед, зав. бібліотеки.

39 учителів – спеціалісти вищої категорії, 5 учителів – «учитель-методист», 16 учителів – «старший учитель», 14 учителів I категорії, 2 учителя II категорії, 4 учителів – спеціаліст, 1 учитель – вищий посадовий оклад, 5 асистентів учителя, 2 вихователя.

У 2023-2024 н. р. в закладі проатестовано 10 педпрацівників, що складає 15% від загальної кількості педагогів. Із них:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 1 педпрацівникам;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 3 педпрацівникам;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 6 педпрацівникам;
- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» – 2 педпрацівникам;
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 2 педпрацівникам, «учитель-методист» - 1 педпрацівнику.

Атестація в школі розглядалася в єдиному комплексі з роботою щодо підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності кожного, хто атестувався, через курсову перепідготовку при КЗВО «ВАБО» та інших суб'єктів підвищення кваліфікації, майстер-класів, творчих звітів, діагностичних досліджень та моніторингу рівня педагогічної майстерності вчителів.

Упродовж року в закладі працювало 5 ШПЦК та методичне об'єднання класних керівників. ШПЦК працювали за пріоритетними напрямками, що узгоджувались з темою закладу:

- гуманітарно-суспільний цикл «Самовдосконалення і самореалізація вчителя та учня, розвиток творчої особистості, формування ключових компетенцій в умовах новітніх освітніх процесів». (Керівник Білінська Р. Е.)
- учителів початкових класів «Розвиток креативності молодших школярів як умова формування необхідних життєвих компетентностей». (Керівник Прилипко Т. М.);
- природничо-математичний цикл «Формування компетентної особи учня інноваційними методами сучасної освіти». (Керівник Зверховська Н. Г.)

- оздоровчо - естетичний цикл «Використання інтерактивних технологій на уроках оздоровчо-естетичного циклу». (Керівник Вінницька М. В.)

- МО класних керівників «Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті шляхом ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей». (Керівник Слободян Т. А.)

Аналіз роботи свідчить, що за 2023-2024 навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку. Індивідуальні форми методичної роботи з педагогами включали наставництво, консультування, взаємовідвідування уроків, занять і позакласних заходів, самоосвіту педагогів. Крім традиційних та запланованих предметних тижнів, проведена методична консультація «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу», методичні тижні «Нова українська школа – теорія і практика», «Панорама творчості вчителів». Підсумки були узагальнені на засіданнях предметних циклових комісій. Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у закладі дало змогу покращити зміст навчання, удосконалити методи й форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Майже всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. У 2023-2024 навчальному році всі вчителі закладу постійно працювали над розвитком інформаційно-цифрової компетентності, що передбачала здатність працювати з інформацією і використовувати в освітньому процесі різноманітні цифрові ресурси та пристрої. Для цього педагогічні працівники в рамках інформальної освіти опрацювали питання відповідального використання цифрових технологій та сервісів, дотримання академічної доброчесності та мережевого етикету в професійній діяльності; правила безпеки в цифровому середовищі. Педагоги закладу пройшли тестування «Цифрограм для вчителів» на національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта» та отримали електронні сертифікати, що засвідчують рівень цифрової грамотності.

На жаль, учителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Педагоги завершили роботу над науково-методичною темою «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність та створення атмосфери педагогічного партнерства до компетентної особистості учня» з 2019-2020 н. р. до 2023-2024 н. р. Проаналізований кожен з етапів реалізації, обрано наступну науково-методичну тему «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

7. Робота бібліотекаря, практичного психолога, соціального педагога, логопеда

Допомогу педколективу надає бібліотекар Прилипко Г. П. з підготовки різних заходів як з учнями, так і з педагогами, з батьками. Бібліотека працювала в тісному контакті з адміністрацією закладу, класними керівниками, учителями - предметниками, шкільним самоврядуванням. Завідувачем бібліотеки надавалась допомога в доборі літератури для проведення уроків, годин спілкування класних керівників з учнівськими колективами, вікторин, конкурсів, виховних заходів. Інформування педагогічного та учнівського колективів здійснювалось шляхом проведення оглядів нових періодичних видань, книжкових новинок. Організовувалися тематичні виставки до тижнів, декад, місячників.

Бібліотека підтримує дружні, партнерські стосунки з комунальним закладом «Ямпільська міська публічна бібліотека» Ямпільської міської ради Вінницької області та його філією - бібліотекою для дітей.

Заклад передплатив фахові видання: «Практика управління закладом освіти». Збереженню фондів сприяла участь усього колективу в загальношкільному конкурсі «Живи, книго!».

Враховуючи результати самооцінювання, на нараді розглядалось питання щодо піднесення ролі шкільної бібліотеки.

Робота практичного психолога, соціального педагога Тьорло Г. С., логопеда Урсуленко Л. Г. проводилася згідно з планами. Практичний психолог, соціальний педагог проводила заняття з елементами тренінгів з формування соціальних навичок у дітей, індивідуальні консультації з учнями, батьками, класними керівниками, заняття з елементами тренінгу, бесіди («Ти - особливий», «Як уникнути стресу», «Хоч я і маленький, але маю право», «Скажи: стоп насильству над дітьми», «Стоп булінг», «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі Інтернет», «Здоров'я як цінність», «Свідомий вибір професії – шлях до успіху», «Маршрут безпеки» тощо). А також психолог, логопед постійно організовували зустрічі з дітьми та їхніми батьками, надавали фахову допомогу у вирішенні різних питань, досліджували та вивчали учнівські колективи. Особливу увагу звертали на дітей, що навчаються на інклюзії, проводили з ними корекційно-розвиткові заняття.

8. Соціальний захист та охорона здоров'я

Медичне обслуговування здійснюється медсестрою школи Розумик О.Є., а медичні огляди проводять лікарі поліклініки. Медсестра контролювала причини звернень учнів за різними показниками. Постійно перевірялися ритми серця, пульс. На кожного учня заведено «Листок здоров'я», згідно з яким адміністрація школи та класні керівники контролюють зарахування учнів до основної, підготовчої та спеціальної груп з фізкультури. Шановні батьки, звертаю вашу увагу, що учні нашого закладу проходять медогляд за гнучким графіком.

Благодійні внески у фонд Червоного Хреста – 2300 грн.

9. Моральне та матеріальне стимулювання

Грамотами дирекції закладу нагороджені Прилипко Г. І., Теслюк Ю. І., Корецька Л. П., Васильковська Р. В., Мельничук А. В., Гординська Д. В., Гицина О. М., Михайловська В. В., Чепель А.А., Боргула В. А., Кокошко В. М.; грамоти відділу освіти, молоді та спорту Ямпільської міської ради – Івасенко С. М., Білінська Р. Е., Прилипко Г. І., Пронько О. А., Левицька Ю. В., Назарова В. М., Семенчинська В. В., Слободян Т. А., Зверховська Н. Г., Кірницький М. В., Терлецька А. О., Бойко Л. А., Катрук К. В., Грамоти ДГП – Бойко Л. А., Кавун І. В., Мотуз К. В., Прилипко Г. І.

10. Фінансово-господарська діяльність

За рахунок коштів (168286 грн), виділених міською радою, провели ремонт системи водовідведення. З січня 2023 р. харчодень становить 22,91 грн.

Упорядкованими клумбами ми завдячуємо Прилипко Г. П. та Бучацькій О. А.

Кошти використовувались на поточні ремонти й підтримку належного стану навчальних приміщень.

Аналіз фінансування (витяг) станом на 01.06.2024 р.

Код	Показник	План на рік	План за звітний період	Профінансовано за звітний період	Залишки асигнувань до кінця року
1	2	3	4	9	12

0611021	Надання середньої освіти	8 487 763,00	4 014 463,00	3 441 915,58	5 045 847,42
2111	Заробітна плата	4 099 000,00	1 719 000,00	1 529 672,68	2 569 327,32
2120	Нарахування на оплату праці	901 800,00	380 000,00	348 266,25	553 533,75
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	333 963,00	127 463,00	123 455,80	210 507,20
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	12 500,00	6 300,00	-	12 500,00
2230	Продукти харчування	924 500,00	527 500,00	411 909,89	512 590,11
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	536 000,00	268 000,00	95 993,74	440 006,26
2250	Видатки на відрядження	1 000,00	500,00	-	1 000,00
2271	Оплата тепlopостачання	1 331 300,00	798 900,00	795 713,12	535 586,88
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	45 300,00	22 500,00	14 401,50	30 898,50
2273	Оплата електроенергії	272 900,00	137 300,00	112 572,54	160 327,46

2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	24 500,00	24 500,00	9 696,00	14 804,00
2800	Інші видатки	5 000,00	2 500,00	234,06	4 765,94

0611031	Надання середньої освіти	14 689 200,00	5 831 700,00	5 831 700,00	8 857 500,00
2111	Заробітна плата	12 040 300,00	4 792 300,00	4 792 300,00	7 248 000,00
2120	Нарахування на оплату праці	2 648 900,00	1 039 400,00	1 039 400,00	1 609 500,00
Усього:		23 176 963,00	9 846 163,00	9 273 615,58	13 903 347,42

11. Висновки

Аналізуючи діяльність педагогічного колективу, враховуючи його реальні можливості, на наступний навчальний рік спланувати роботу так, щоб особливу увагу приділяти формуванню компетентної особистості, удосконаленню педагогічної майстерності. Забезпечити необхідні оптимальні умови для впровадження інноваційного змісту освіти під час роботи з педагогічними працівниками, учнями й батьками в закладі, координацію роботи з філіями.

12. Завдання педагогічного колективу на 2024 -2025 навчальний рік

- Спрямувати роботу педагогічного колективу на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Національної стратегії розвитку освіти в Україні, завдань Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти. Здійснювати заходи відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України.
- Розпочати роботу над методичною темою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму», спрямувавши її на:
 - Вивчення та узагальнення питання реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму в освітньому просторі.
 - Забезпечення рівного доступу дітей та молоді до навчання, виховання, розвитку та соціалізації з урахуванням їхніх особистісних потреб.
 - Визначення психолого-педагогічних умов оптимального творчого розвитку школярів на основі педагогіки партнерства в умовах формування інноваційного середовища на уроках та в позаурочні діяльності.
 - Упровадження методичної системи розвитку творчої діяльності здобувачів освіти, в основі якої сучасні методи й прийоми навчання, що спонукають їх до активної, ініціативної, креативної та самостійної пізнавальної діяльності.
 - Забезпечення умов для розвитку творчої особистості дитини, реалізуючи принцип дитиноцентризму; розвиток та підтримку системи роботи з обдарованою і талановитою молоддю.
 - Сприяння позитивній мотивації здобувачів освіти до пізнавальної діяльності як основи формування життєвих компетентностей.
 - Забезпечення реалізації особистісно зорієнтованої моделі навчання, компетентнісного та діяльнісного підходів.
 - Реалізацію сучасних технологій професійного вдосконалення та підвищення професійних компетенцій педагогічних працівників відповідно до вимог інноваційного розвитку освіти.
 - Забезпечення психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу.
 - Упровадження нових форм і методів взаємодії в системі батьки-школа-громадськість для забезпечення зворотного зв'язку.
- Створювати єдине освітнє середовище для вдосконалення професійної компетентності кожного педагогічного працівника, розвитку творчої ініціативи та самореалізації вчителів та учнів. Продовжувати впровадження функціонування єдиного інформаційного освітнього простору закладу, яка базується на системному використанні ІКТ-технологій та електронних ресурсів.

4. Забезпечувати впровадження сучасного освітнього моніторингу та менеджменту з урахуванням державно-громадського управління. Удосконалювати систему методичної роботи вчителів на основі аналітично-прогностичної роботи, формальної та інформальної освіти, продовжувати моніторинг якості знань та вмінь учнів. Відповідно до ВСЗЯО провести самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти.
5. Забезпечувати сучасний психолого-педагогічний та науково-методичний супровід освітньої діяльності, особливо в умовах воєнного стану. Сприяти створенню оптимальних умов для повноцінного навчання дітей, у тому числі з особливими освітніми потребами, надання їм широкого спектру соціально-психологічних послуг для успішної соціалізації.
6. Для підвищення рейтингу закладу, пропагування досвіду роботи вчителів ознайомлювати громадськість та батьків з життям школи в соціальних мережах.
7. Провести капітальний ремонт системи опалення, карнизу будівлі та ринв, чоловічого туалету.

Хочу висловити вдячність усім колегам, батькам, а також батьківським активам класів, Піклувальній раді за активну роботу у зміцненні МТБ школи, класів, навчальних кабінетів.

Сподіваюсь, що спільно з вами ми вирішимо заплановане. Слава Україні!